СИЛЛАБУС

«Амбулаториялық - емханалық педиатрия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

«Педиатрия» - 6В10102 Білім беру бағдарламасы

1	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пән коды: AEP 6313	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Амбулаторлық емханалық педиатрия	1.7	Курсы: 7
1.3	Реквизитке дейінгі пән: Педиатриядағы шұғыл көмек, БШАИЖ	1.8	Семестрі: 13
1.4	Реквизиттен кейінгі пән: ЖТД-ғы балалар пульмонологиясы	1.9	Кредит саны (ECTS): 15
1.5	Циклі: БнП	1.10	Компоненті: ТК

2. Пәннің мазмұны (150 сөзден көп емес)

Профилактикалық іс-шаралар кешенін ұйымдастыру және өткізу дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру (әртүрлі жастағы топтардағы балаларды динамикалық медициналық бақылау, кешенді іс-шаралар жиілігі және емханада емдеу - консультациялық көмек көрсету; Мектепке дейінгі балалар мекемелері мен мектептерінде диспансерлеу және оңалту, емдеу-профилактикалық көмек көрсету; эпидемияға қарсы іс-шаралар және егу иммунопрофилак тикасын жүргізу; балалар мен жасөспірімдерде шұғыл жағдайларда алғашқы дәрігерлік көмек көрсету; медициналық құжаттаманы жүргізу, оның ішінде электрондық түрінде. Алынған білім педиатрға медициналық қызметте, оның ішінде ауыр жағдайларда толық көлемде медициналық көмек көрсетуге, балалар өмірінің барлық жас кезеңдерінде өмір мен денсаулықты сақтау бойынша профилактикалық және оңалту іс- шараларын жүргізуге және өзінің кәсіби міндеттерін ойдағыдай шешуге мүмкіндік береді

3	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	Тестілеу √	3.5	Кейс стади √
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша √	3.7	Конференция √
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау √	3.8	CBL √

Пәннің мақсаты

Отбасының, тіршілік ету ортасының, мәдениетінің ерекшеліктерін ескере отырып, жасына және жынысына, ауру түріне қарамастан, медициналық-санитариялық көмек көрсету жүйесінде жұмыс істеуге, балалар мен жасөспірімдерге үздіксіз көмек көрсетуге қабілетті педиатрларды бастапқы даярлау. Физикалық, психологиялық, әлеуметтік және мәдени факторларды ескере отырып, балаларға тиімді және білікті медициналық көмек көрсету бойынша теориялық және практикалық дағдыларды нығайту.

5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**
ОН 1	Клиникалық диагнозды тұжырымдауға, ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын тағайындауға және педиатрияда медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті.
ОН 2	Жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін баламен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.

ОН 3	Медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабилетті.
ОН 4	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің педиатрия бойынша құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті.
ОН 5	Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсібі әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дереккорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.
ОН 6	Өз бетінше білім алуға және кәсібі командаңың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабилетті.
5.1	

5.1	**Пәннің ОН**	**Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері**
	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	ОН1. Балалардағы кең таралған аурулар кезінде диагностика, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедицина ғылымдарын білу мен түсінігін көрсетеді;
	ОН 1 ОН 2	ОН 2**.** Амбулаториялық жағдайда дәлелді медицина негізінде балаларды қабылдау, диагностикалау, емдеу және динамикалық бақылау жүргізеді;
	ОН 1 ОН 2 ОН 4	ОН3. Педиатриялық бейіндегі профилактикалық мекемелерде дені сау және науқаснәрестелерді динамикалық бақылауды жүзеге асырады, қажетті диагностикалық және емдеу-алдын алу іс-шараларын жүргізеді;
	ОН 2 ОН 3 ОН 4	ОН 4. Барлық жастағы науқастарға жедел шұғыл білікті медициналық көмек көрсетеді;
	ОН 2 ОН 3	ОН 5.Шұғыл немесе жоспарлы тәртіппен науқас балаларды емдеуге жатқызу көрсеткіштерін анықтайды;
	ОН 2 ОН 3	ОН 6. Балалар мен жасөспірімдердің алдын алу, сараптама, оңалту бағдарламаларын іске асырады және бақылайды;
	ОН 2 ОН 4	ОН 7. Медициналық этика, деонтология және құқықтық нормалар принциптерін сақтай отырып, мамандармен және халықпен медициналық практикада тиімді коммуникациялайды (ақпарат, идеялар және қорытындылар, проблемалар және оларды шешу);
	ОН 4 ОН 5 ОН 6	ОН 8. Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалар денсаулығын сақтау саласында ұйымдастыру, басқару принциптерін сақтайды;
		ОН 9. Ақпараттық технологияларды меңгерген, өз біліктілігі шеңберінде жаңа тәсілдерді енгізу үшін денсаулық сақтау саласындағы ақпаратты тиімді пайдаланады;

	ОН 5 ОН 6	ОН 10. Медициналық практикада және зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті;

6.	**Пән туралы толық ақпарат**					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Шымкент қаласы, Нурсат мөлтек ауданы Арғынбекова 125, ОБКА «Облыстық балалар ауруханасы» , эл.адрес –ped.rez@mail.ru, тел:40 82 26, 2500, ішкі 2501					
6.2	**Сағат саны:**	**Дәріс**	**Тәжірибелік. сабақ**	**Зерт.сабақ**	**ОБӨЖ**	**БӨЖ**
		-	150	-	45	210
7	**Оқытушылар туралы мәліметтер**					

№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электронды адресі
1.	Кемельбеков Қ.С	PhD доцент м.а.	Kanat-270184@mail.ru
2.	Баймаханова Б.Б.	к.м.н., доцент	Bakhtigul059@mail.ru
3.	Адильбекова А.Т.	ассистент	adilbekova.aynur@mail.ru

8. Тақырыптық жоспар

Апта/ күн	**Тақырып атауы**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Пәннің ОН**	**Сағат саны**	**Оқыту технологиясының формасы / әдістері**	**Бағалау әдістері/ формалары**
1	**Тәжірибелік сабақ.** Амбулаторлы педиатриялық көмекті ұйымдастыру. Емханада балалар арасында жиі кездесетін ауруларға стационарға дейінгі сапалы, білікті қызмет көрсету	Балаларға, оның ішінде жаңатуған нәрестелерге стационарға дейінгі білікті, мамандандырылға н медициналық көмек және жоғары технологиялық медициналық қызметтерді ұсыну. -БШАЫЕ-дің сақталуымен сапалы консультативтік, диагностикалық, медициналық көмек көрсету. -Жаңа туған және жас балаларды үйде патронаттық қадағалау..	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау

	ОИӨЖ /ИӨЖ ИӨЖ орындауына кеңес.	Қазақстан Республикасында педиатриялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 15наурыздағы № ҚР ДСМ -25 бұйрығы негізінде Жаңа туған және жас балаларды емхана мен үйде патронаттық қадағалауды приактикада іске асыру. Емханада жиі кездесетін балалар ауруларын дәлелді медицина негізінде талдау Мектеп оқушыларының денсаулығын бағалау және қауіп факторларын анықтау бойынша зерттеулерді әзірлеу, зерттеу дизайнын таңдау, скринингтік карталарды әзірлеу және бейімдеу, зерттеу бөлімдерін жүргізу хаттамаларын әзірлеу, жұмыс жоспарын дайындау және іріктеу, анықтау мәліметтерді	ОН 5 ОН 6	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
2	**Тәжірибелік сабақ.** Жалпы тәжірибелік дәрігер қызметіндегі педиатриялық ерекшеліктер. Педиатриялық аймақта жұмыс атқару барысындағы негізгі бұйрықтармен талап шарттар	Педиатриялық учаскеде пациенттердітіркеу.№194 бұйрық Балаларды жас ерекшеліктері бойынша топтастыру.Жыл сайынғы профилактикалық тексеруден өткізуді ұйымдастыру№264 бұйрық.Д-есептегі балаларды бақылау ,тегін дәрі – дәрмекпен қамтамасыз ету№149,75 бұйрық	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау

	ОИӨЖ /ИӨЖ ИӨЖ орындауына кеңес.	Кмаж базасының жұмысы бойынша нұсқаулықты меңгеру. Балаларды мүгедектікке дайындау.№260 бұйрық Педиатриядағы медико-әлеуметтік экспертті комиссияның құрылымы,қызметі, міндеттері.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
3	**Тәжірибелік сабақ.** Жалпы тәжірибелі дәрігердің клиника жұмысында ,балалар ауруларын емдеуді дұрыс жүргізуде ,дәлелді медицинаны қағидаларын қолдануды	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің медициналық қызметтердің сапасы жөніндегі бірлескен комиссиямен бекітілген клиникалық хаттамалармен танысу Әр түрлі жастағы балаларға сырқатына қарай диагноз қою және емдеуді клиникалық хаттама талаптарына сәйкес ,медициналық қызметтер аясындағы педиатриялық көмек көрсету.	ОН 1 ОН 3 ОН 4	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ ИӨЖ орындауына кеңес.	Кмаж базасында Пациенттерді қабылдау ,052/у формасын толтыру,Пациенттің паспортымен танысу.Пациенттің статусын анықтау Электронды клиникалық хаттамамен Кмаж базасында жұмыс жасауды үйрену. Табылған ақпаратты өзпрактикасында пайдалану анализі.	ОН 2 ОН 4 ОН 5	2/5	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы

4	**Тәжірибелік сабақ.** Жас айырмашылықтарына қарай , 0-18 жас арасындағы балаларды профилактикалық тексеруден өткізу жоспарын құру. Жаңа туған нәрестелер мен балалардың скринингтан өткізу бағдарламасы №704 бұйрық негізінде.	Мектепке дейінгі, мектеп жасындағы балаларды, сондай-ақ техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі және жоғары білім беру ұйымдарының білім алушыларын қоса алғанда, халықтың нысаналы топтарына профилактикалық медициналық қараптексерулерді жүргізу қағидаларын, көлемі мен мерзімділігін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 15желтоқсандағы № ҚР ДСМ-264/2020 бұйрығы. Д-есепке алынған балаларды жүргізу жоспары .	ОН 1 ОН 3 ОН 4	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ ИӨЖ орындауына кеңес.	Созылмалы аурулармен ауыратын әртүрлі жастағы балаларға диспансеризация мен медициналық оңалту шараларын жүргізу. Балаларды стационармен оңалту орталықтарына дайындау құжаттарымен танысу(Эпикрез жазу,ауруына қарай бейін мамандар кеңесіне жолдау,негізгі қажетті анализдерге жолдау,эпид.айм ақ толтыру.)	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
5	**Тәжірибелік сабақ.** Емханада жиі кездесетін аурулардың алдын-алу бойынша кеңестер беру. Д-есепте тұратын науқастарға ұсыным жазып үйрену Дұрыс тамақтану	Мезгілдік аурулар бойынша мектептерде ,үйірмелерде сонымен қатар балалар көп жиналатын орталарда ағарту шараларын ұйымдастыру және жүргізу. Мезгіл бойынша аурушаңдықтың көбейуіне қарай барлық ақпарат орталықтарына аурулар бойынша ақпарат таратуды меңгеру	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау

	ОИӨЖ /ИӨЖ ИӨЖ орындауына кеңес	«Қазақстан Республикасында балаларды тамақтандырудың Ұлттық стратегиясы». Кеудемен тамақтандыру бойынша ДДҰ бағдарламасы. Кеудемен тамақтандырудың негізгі ережелері. Амбулатория жағдайында тамақтану бұзылыстары бар ерте жастағы балаларды тамақтандыру және динамикалық бақылау	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
6	**Тәжірибелік сабақ.** Жүктілік кезеңінде Антенатальді бақылау ЖТД бақылау жоспарын меңгеру. Жаңа туылған нәрестелерді 1 жасқа дейін қарап тексеру,физикалық дамуын бақылау ,бағалау. Шалатуылған балаларға жеке қарап тексеру , емдік–профилактикалық көмекті ұйымдастыру	Дәрігермен медициналық персоналдың үйде профилактикалық және ақпараттық шараларын жүргізу (жүкті әйелге,жаңа туған не шала туылған нәрестеге қамқорлық жасау) Балаларды денсаулығына қарай қауіп топтарына бөліп бақылау жоспарын ұйымдастыру.	ОН 2 ОН 4 ОН 6	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ ИӨЖ орындауына кеңес.	Босанған әйелге Гипогалактия бойынша профилактикалық кеңес беру. Тамақтану бұзылысының клиникасы, классификациясы, диагностикасы, емі және профилактикасы. Нәруіз-энергиялық жеткіліксіздік. Паратрофия.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	2/5	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы

7	**Тәжірибелік сабақ.** Амбулаторлы – емханалық жағдайда сарғаю синдромы бар балаларды қарап тексеру және бақылау жоспары	Жаңа туған нәрестенің физиологиялық және патологиялық сарғаюы. Клиникалық критерийлер, диагностикалық крийтерилер, дифференциалды диагностика. тактикасы. БШАЫЕ бағдарламасы бойынша балаларды қарап тексеру және емдеу	ОН 1 ОН 2 ОН 4 ОН 5	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ ИӨЖ орындауына кеңес.	Амбулаторлы жағдайда тамақтануы бұзылған балалардың рациональды дифференциальды диагностикасы,жүр гізу тактикасы және динамикалық бақылауы. Табиға тамақтандыру бойынша ДДСҰ бағдарламасы.	ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
8	**Тәжірибелік сабақ.** Диарея, қызба, жөтел және тыныс алудың кезіндегі БШАЫЕ Бағдарламасы арқылы науқасты қарап тексеріп ,кеңес беріп, емдеу .	БШАЫЕ бағдарламасы. Заманауи және сапалы медициналық көмек. 5 жасқа дейінгі балалардың аурушаңдығын, өлімін және еңбекке жарамсыздығын төмендету, сонымен қатар БШАЫЕ бағдарламасы бойынша олардың физикалық,психоәлеуметтік және эмоцианалды дамуын жақсарту. Баланы дамыту бөлмесі. Баланы дамыту бөлмесінің жабдықтары.	ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау

	ОИӨЖ /ИӨЖ ИӨЖ орындауына кеңес.	Жаңа туылған нәрестелерде гемолитикалық анемиясы бар балаларды емхана деңгейінде бақылау,есепке алу,емдеу жоспарын ұйымдастыру,ұсын ым беру.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
9	**Тәжірибелік сабақ.** Тамақ және құлақ ауруылары кезіндегі БШАЫЕ бағдарламасы арқылы науқасты қарап тексеріп, кеңес беріп, емдеу	БШАЫЕ 5 жасқа дейінгі балалардың аурушаңдығын, өлімін және мүгедектігін төмендету, сондайақ БШАЫЕ бағдарламасы бойынша олардың физикалық, психоәлеуметтік және эмоционалдық дамуын жақсарту.	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақыры п тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмалар ды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ ИӨЖ орындау бойынша кеңес беру.	Баланың даму кабинетінің жұмысымен танысу.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2/5	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы

10	**Тәжірибелік сабақ.** . Дені сау балаларды Мемлекеттік ұлттық екпе күнтізбесі бойынша жас аралығына қарай иммундау.Негізгі бұйрықтарды меңгеру-№612,150,147,62.	ЖТД балаларды иммундау бойынша ай – айға жоспарлау. Иммунолог дәрігер мен екпе бөлмесінің мейірбике міндеттері. Егу бөлмесінің жұмысын ұйымдастыру, Егу күнтізбесі, егуді ұйымдастыру, вакцинаны енгізу әдістері, сақтау ережелері. Қауіп тобындағы балаларды	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмалар ды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ ИӨЖ орындауына кеңес.	Екпеден кейінгі реакциялармен асқынулар Фебрильді құрысулар. Анафилактикалы қ шок. Квинке ісігі. Екпеден кейінгі энцефалит Полиневрит,миок ардит, беткей және терең жара ауруы, суық абсцесс, келоидты тыртықтар, конъюктивиттер Егулерге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштері №147 бұйрық	ОН 4 ОН 5 ОН 6	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
11	**Тәжірибелік сабақ.** Амбулаторлы-емханалық жағдайда фосфор – кальций алмасу бұзылысы бар балаларды ерте анықтау,емдеу және бақылау жоспарын ұйымдастыру	Рахит, рахит тәрізді ауруларын анықтауда лабораториялық талдауларға жолдау.Негізгі клиникалық белгілерді сиппаттау.Әр балаға және жағдайдың ауырлығына қарай емдеу жоспарын және ұсынымын құрастыру.Стацио нарлық емге жолданатын негізгі көрсеткіштер.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмалар ды орындау, ауызша сұрау

	ОИӨЖ /ИӨЖ ИӨЖ орындауына кеңес.	Спазмофилия, Д-вит гипервитаминозы болған жағдайдағы балаларға алғашқы көмек және бақылау жоспары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
12	**Тәжірибелік сабақ.** Амбулаториялық жағдайында диатезі бар балаларды ажыратпалы дифференциалды диагностикалау және басқару алгоритмі.	Экссудативтікатаральды және лимфагипопластикалық диатездің жіктелуі. Клиникалық белгілері. Диагностика, дифференциалды диагностика, экссудативтікатаральды және лимфагипопластикалық диатезді емдеу және алдын алу.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	4	Интерндермен стационардағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ ИӨЖ орындауына кеңес.	Нервті – артриттік диатез классификациясы. Клиникалық белгілері, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы. Нервті – артриттік диатезі бар балаларды жүргізу тактикасы.Нервті – артриттік диатез емі және профилактикасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2/5	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы

13.	**Тәжірибелік сабақ.** Амбулаториялық жағдайында жедел респираторлы аурулары барбалалардың рационалды дифференциалды диагностиксының алгоритмі және тактикасы.	Клиника,классификация,диагностика, дифференциальды диагностика, емі және жедел респираторлы аурулардыңалдын алу. Емханадағы жеке нозологиялық нысандарды клиникалық және зертханалық диагностикалау мүмкіндіктері. Ауырлығы, ағымы, нәтижесі критериі. Аралас этиологияның респераторлық аурулары, диагностикалық критерийлер. Ауруханаға дейінгі шұғыл көмек. Үйде емдеу. Госпитализацияға көрсеткіш.Оңалту.	ОН 1 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен стационардағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ ИӨЖ орындауына кеңес.	Балалар денсаулық жағдайынбағалау критерилері. «Жиі ауыратын балалар» термині. Жиі ауыратын балалар тобындағы аурулардың дифференциальды диагностикасы. Жиі ауыратын балаларды жүргізу тактикасы,профилак тикасы және реабилитациялық жұмыстар.	ОН 1 ОН 5 ОН 6	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
14.	**Тәжірибелік сабақ.** Амбулаториялық жағдайында жөтелмен бірге жүретін аурулары бар балаларды қарап тексеру және динамикалық байқылау.	ЖРВИ, жедел бронхиттің клиникалық белгілері. Ерте диагностика, емі, алдын алу, диспансерлі бақылау және ЖРВИ ауырған балалар реабилитациясы. Жедел бронхит. Ингаляциялық терапия принциптері. Үйдегі стационарды ұйымдастыру	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Интерндермен стационардағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау

	ОИӨЖ /ИӨЖ ИӨЖ орындауына кеңес.	Жөтелмен жүретін арулардың ерте диагностикасы (обструктивті бронхит,бронхиоли т). Обструктивті бронхиті және бронхиолиті бар науқастардың дифференциалды диагностика алгоритмі,емі, профилактикасы, дипансерлік бақылауы және реабилитациясы. Спирография, пикфлоуметрия және ингаляционды терапияның принциптері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
15.	**Тәжірибелік сабақ.** Амбулаториялық жағдайында жөтелмен бірге жүретін аурулары бар балаларды қарап тексеру және динамикалық бақылау.	Пневмония мен бронхиальды астманың клиникалық белгілері. Пневмония мен бронхиальды астмасы бар балалардың ерте диагностикасы,емі, алдын-алуы, диспансерлік бақылау және реабилитациясы. Спирография, пифлоуметрия жәнеингаляционды терапияның принциптері. Госпитализацияға көрсеткіш. Үйдегі стационарды ұйымдастыру.	ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ ИӨЖ орындауына кеңес.	Жөтелмен жүретін аурулардың ерте диагностикасы: муковисцидоз дифференциалды диагностика алгоритмі, емі, профилактикасы, дипансерлік бақылауы және реабилитациясы.	ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	2/5	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы

16.	**Тәжірибелік сабақ.** Балалардағы пневмония.	Ларингит пен обструктивті бронхиттің клиникалық белгілері.Ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, Госпитализацияға көрсеткіш. Үйдегі стационарды ұйымдастыру.	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	4	Интерндермен стационардағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырыптық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ ИӨЖ орындауына кеңес.	Ентікпемен жүретін аурулары бар балаларды диспансерлік бақылау және емхана шеңберінде оңалту шаралары.	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырыптық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
17.	**Тәжірибелік сабақ.** Ауалы – тамшылы инфекцисы бар балаларды қарап тексеру алгоритмі және динамикалық бақылау.	Ауалы – тамшылы инфекциялардың (қызылша, қызамық, желшешек) клиникалық белгілері. Ауалы – тамшылы инфекциясы бар балалардың ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлі бақылау және реабилитациясы	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	4	Интерндермен стационардағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырыптық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау

	ОИӨЖ /ИӨЖ ИӨЖ орындауына кеңес.	Балалардағы ауа – тамшы жолымен берілетін инфекциялардың (скарлатина, паротит). клиникалық белгілері,ерте диагностикасы,емі, профилактикасы, диспансерлі бақылау және реабилитациясы.	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
18.	**Тәжірибелік сабақ.** Амбулаториялық жағдайында кеуде тұсында айқын ауырсыну бар балаларды бақылап тексеру алгоритімі және динамикалықбақылау.	Балалардағы артериальды қан қысымының жоғарлауының клиникалық белгілері.Ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлі бақылауы Госпитализацияға көрсеткіш. Үйдегі стационарды ұйымдастыру.	ОН 3 ОН 4 ОН 6	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ ИӨЖ орындауына кеңес.	Жасөспірімдердегі артериальды гипертензияның профилактикасы, диспансерлік бақылауы және реабилитациясы.	ОН 3 ОН 4 ОН 6	2/5	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы

19.	**Тәжірибелік сабақ.** Амбулаториялық жағдайында кеуде тұсында айқын ауырсыну бар балаларды қарап тексеру алгоритімі ж әне динамикалық бақылау.	Кеуде тұсының ауырсынуымен жүретін аурулардың дифференциальды диагностикасы: миокардиттер, перикардиттер, ревмокардит ерте диагностикасы,емі, алдыналуы, диспансерлік бақылауы және реабилитациясы. Госпитализацияға көрсеткіш.Үйдегі стационарды ұйымдастыру.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 5	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмалар ды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ ИӨЖ орындауына кеңес.	Рефлюксэзофагит, панкреатит ерте диагностикасы, емі,профилактикасы , диспансерлік бақылауы және реабилитациясы. Госпитализацияға көрсеткіш. Үй жағдайында стационарды ұйымдастыру.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 5	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
20.	**Тәжірибелік сабақ.** Жүректегі шулары бар балаларды қарап тексеру алгоритімі және динамикалық бақылау.	Туа біткен жүректік ақауларын ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлік бақылауы және реабилитациясы. Госпитализацияға көрсеткіш. Үйдегі стационарды ұйымдастыру.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмалар ды орындау, ауызша сұрау

	ОИӨЖ /ИӨЖ ИӨЖ орындауына кеңес.	Жүре пайда болған жүрек ақауларының клиникалық белгілері,ерте диагностикасы, емі, профилактикасы, диспансерлік бақылауы және реабилитациясы. Госпитализацияға көрсеткіш. Үй жағдайында стационарды ұйымдастыру.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырыптық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
21.	**Тәжірибелік сабақ.** Амбулаториялық жағдайында аритмиясы және өткізгіштіктің бұзылуы бар балаларды қарап тексеру алгоритімі және динамикалық бақылау	Суправентрикул ярлы аритмия, экстрасистолия, мезгілінен бұрын қозу синдромы, өткізгіштіктің бұзылыстары клиникалық белгілері,ерте диагностикасы, емі, алдын--алуы, диспансерлік бақылау және реабилитациясы. Госпитализацияға көрсеткіш. Үйдегі стационарды ұйымдастыру.	ОН 2 ОН 4 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен стационардағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырыптық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ ИӨЖ орындауына кеңес.	Экстрасистолия клиникалық белгілері,ерте диагностикасы, емі, профилактикасы, диспансерлік бақылауы және реабилитациясы.	ОН 2 ОН 4 ОН 5	2/5	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырыптық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы

22.	**Тәжірибелік сабақ.** Амбулаториялық жағдайында құрсақ қуысында ауырсынуы бар балаларды қарап тексеру алгоритімі және динамикалық бақылау.	Құрсақ қуысының ауырсынуымен жүретінаурулардың клиникалық Белгілері (холецистит, панкреатит, гастрит, колит, асқазан және он екі елі ішек ойық жара ауруы, ГЭРА), ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлік бақылауы және реабилитациясы. Госпитализацияға көрсеткіш. Үйдегі стационарды ұйымдастыру.	ОН 4 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмалар ды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ ИӨЖ орындауына кеңес	Асқазан және он екі елі ішек ойық жара аурулардың клиникалық белгілері ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлік бақылауы және реабилитациясы. Госпитализацияға көрсеткіш. Үйдегі стационарды ұйымдастыру	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
23.	**Тәжірибелік сабақ.** Амбулаториялық жағдайында диареясы бар балаларды басқару тактикасы және динамикалық байқау.	Ішектің қабыну ауруларындағы диарея, энзимопатияларда дамитын функциональды диарея, инфекциялық диарея клиникалық белгілері, ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлі бақылауыжәне реабилитациясы.	ОН 1 ОН 2 ОН 4 ОН 5	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмалар ды орындау, ауызша сұрау

	ОИӨЖ /ИӨЖ ИӨЖ орындауына кеңес.	Медикаментозды диарея, ұйқы безінің сыртқы секрециялық жетіспеушілігі кезіндегі диарея клиникалық белгілері,ерте диагностикасы,емі , профилактикасы, диспансерлік бақылауы және реабилитациясы.	ОН 2 ОН 3 ОН 6	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
24.	**Тәжірибелік сабақ.** Амбулаториялық жағдайында іш қатуы бар балаларды қарап тексеру алгоритміжәне динамикалық бақылау	Іш қатудың дифференциальды диагностикасы.Ерт е диагностикасы Іш қатуы (функциональды, медикаментозды, органикалық) бар балаларды қарап тексеру, диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлі бақылауы және реабилитациясы.	ОН 1 ОН 3 ОН 4	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ ИӨЖ орындауына кеңес.	Айналма ішегінің аурулары, метаболизмдік бұзылыстар, тік ішектің аурулары, іш қату әдетіндегі, дәрілік іш қатулар ерте диагностикасы, емі, профилактикасы, диспансерлік бақылау және реабилитациясы.	ОН 2 ОН 3 ОН 5 ОН 6	2/5	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы

25.	**Тәжірибелік сабақ.** Амбулаториялық жағдайда сарғаю синдромы бар балаларды басқару тактикасы және динамикалық бақылау	Сарғаюмен көрініс беретін вирусты гепатиттер А және Е, токсикалық, дәрілік, бауыр ішілік холестаз, аурулардың клиникалық белгілері,ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлік бақылауы және реабилитациясы.	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ ИӨЖ орындауына кеңес.	Инфекционды мононуклеоз, Жильбер синдромы клиникалық Белгілері және дифференциальды диагностикасы,емі, профилактикасы, диспансерлі бақылау және Реабилитациясы.	ОН 2 ОН 3 ОН 5 ОН 6	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
26	**Тәжірибелік сабақ.** Амбулаториялық жағдайда анемиялық синдромы бар балаларды қарап тексеру Алгоритімі және динамикалық бақылау	Темір тапшылықты және В ақуызтапшылықты Анемияның клиникалық Белгілері,ерте диагностикасы, емі, алдын алуы,диспансерлік бақылауы және реабилитациясы.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау

	ОИӨЖ /ИӨЖ ИӨЖ орындауына кеңес.	Балалардағы В12 жеткіліксіздік және фолий жеткіліксіздік анемиясының клиникалық белгілері, ерте диагностикасы,емі, профилактикасы, диспансерлік бақылау және реабилитациясы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 5	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
27.	**Тәжірибелік сабақ.** Амбулаториялық жағдайда анемиясыбар балаларды қарап тексеру алгоритімі және динамикалық бақылау.	Тұқым қуалайтын және жүре пайда болған гемолитикалық анемиялардың клиникалық белгілері,ерте диагностикасы, емі, алдын -алуы, диспансерлі бақылауы және реабилитациясы.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ ИӨЖ орындауына кеңес.	Балалардағы апластикалық және гипопластикалық анемияның клиникалық белгілері, дифференциальды диагностикасы,ерте диагностикасы, емі, профилактикасы, диспансерлік бақылау және реабилитациясы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 5	2/5	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы

28	**Тәжірибелік сабақ.** . Амбулаториялық жағдайда геморрагиялық синдромы бар балаларды қарап тексеру алгоритімі және динамикалық бақылау.	Лейкоздардың клиникалық белгілері,ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлік бақылауы және реабилитациясы.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ ИӨЖ орындауына кеңес.	Гемофилия,тромбо цитопения дифференциалды диагностикасы,емі, профилактикасы, диспансерлік бақылау және реабилитациясы. Жобамен жұмыс	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 5	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
29	**Тәжірибелік сабақ.** Амбулаториялық жағдайда ісіну синдромы бар балаларды қарап тексеру алгоритімі және динамикалық бақылау.	Нефротикалық синдром, бүйрек жетіспеушілігі клиникалық белгілері,Ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлік бақылауы және реабилитациясы.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау

	ОИӨЖ /ИӨЖ ИӨЖ орындауына кеңес.	Диабеттік нефропатия,Квинке ісінуі клиникалық белгілері мен дифференциальды диагностикасы, емі, профилактикасы, диспансерлі бақылау және реабилитациясы. Жобамен жұмыс.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 5	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
30	**Тәжірибелік сабақ.** Амбулаториялық жағдайда эндокриндік синдромы бар балаларды қарап тексеру алгоритімі және динамикалық бақылау.	Қант диабеті, қантсыз диабет клиникалық белгілері мен дифференциальды диагностикасы ,ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлі бақылауы және реабилитациясы.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ ИӨЖ орындауына кеңес.	2типті қант диабеті клиникалық белгілері мен дифференциальды диагностикасы,ерте диагностикасы, емі, профилактикасы, диспансерлі бақылау және реабилитациясы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 5	1/5	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы

31	**Тәжірибелік сабақ.** . Амбулаториялық жағдайда эндокриндік синдромы бар балаларды қарап тексеру алгоритімі және динамикалық бақылау.	Диффузды токсикалық зоб, эндемиялық зоб клиникалық белгілері мен дифференциальды диагностикасы, ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлі бақылауы және реабилитациясы.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ ИӨЖ орындауына кеңес.	Тиреоидиттер, гипотиреоз клиникалық белгілері мен дифференциальды диагностикасы, ерте диагностикасы, емі, профилактикасы, диспансерлі бақылау және реабилитациясы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 5	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
32	**Тәжірибелік сабақ.** . Амбулаториялық жағдайда метаболикалық синдром және семіздігі бар балаларды басқару тактикасы және динамикалық байқау.	Балалардағы семіздіктің клиникалық белгілері мен дифференциальды диагностикасы. Метаболикалық синдром және семіздігі бар балалардың ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлі бақылауы және реабилитациясы.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау

	ОИӨЖ /ИӨЖ ИӨЖ орындауына кеңес.	Бүйрекүсті безі жеткіліксіздігі, өсудің бұзылысы клиникалық белгілері мен дифференциальды диагностикасы,ерте диагностикасы,емі, профилактикасы, диспансерлі бақылау және реабилитациясы. Жобамен жұмыс.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 5	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
33	**Тәжірибелік сабақ.** Амбулаториялық жағдайда эндокриндік синдромы бар балаларды тексеру және динамикалық бақылау.	Гирсутизм, ерте жыныстық белгілері мен дифференциальды диагностикасы, ерте диагностикасы, емі,алдын алуы, диспансерлі бақылауы және реабилитациясы.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ ИӨЖ орындауына кеңес.	Ұлдардың гипогонадизмі, гиперпролактинеми я ,гипопитуитаризм клиникалық белгілері мен дифференциальды диагностикасы,ерте Диагностикасы емі, профилактикасы, диспансерлі бақылау және реабилитациясы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 5	1/5	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы

34	**Тәжірибелік сабақ.** Амбулаториялық жағдайда лимфа түйіндерінің ұлғаюы бар балаларды қарап тексеру алгоритімі және динамикалық бақылау.	Эпидемиялық п аротит, инфекционды мононуклеоз, Ходжкин ауруы, токсоплазмоз, жүйелі қызыл жегі, клиникалық белгілері мен дифференциальды диагностикасы,ерте диагностикасы, емі, алдыналуы, диспансерлі бақылауыжәне реабилитациясы.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмалар ды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ ИӨЖ орындауына кеңес.	Созылмалы лимфолейкоз, пролимфоцитарлы лейкоз,жедел лимфобластты лейкоз,жедел миелобластты лейкоз клиникалық белгілері мен дифференциальды диагностикасы, ерте диагностикасы, емі, профилактикасы, диспансерлі бақылау және реабилитациясы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 5	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
35	**Тәжірибелік сабақ.** . Себебі анықталмаған қызбасы бар балаларды қарап тексеру жәнединамикалық бақылау.	Жедел Ревматикалық қызба, Ревматоидты артрит, коллагеноздар клиникалық белгілері мен дифференциальды диагностикасы, ертедиагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлі бақылауы және реабилитациясы.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмалар ды орындау, ауызша сұрау

	ОИӨЖ /ИӨЖ ИӨЖ орындауына кеңес.	Ювенильді склеродермия, ювенильді дерматомиозит клиникалық белгілері мен дифференциальды диагностикасы,ерте диагностикасы,емі, профилактикасы, диспансерлі бақылау және реабилитациясы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 5	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
36	**Тәжірибелік сабақ..** Амбулатория жағдайында буын синдромы бар балаларды қарап тексеру алгоритімі және динамикалық бақылау.	Ювенильді ревматоидт артрит, склеродермия клиникалық белгілері мен дифференциальды диагностикасы,ерте диагностикасы,емі, алдын алуы, диспансерлі бақылауы және реабилитациясы.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау
	ОИӨЖ /ИӨЖ ИӨЖ орындауына кеңес.	Ювенильді идиопатиялық артрит клиникалық белгілері мен дифференциальды диагностикасы,ерте диагностикасы, емі, профилактикасы, диспансерлі бақылау және реабилитациясы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 5	1/6	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы

37	**Тәжірибелік сабақ.** Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл жағдайы бар кейбір балаларға жедел көмек көрсету	Құрысу синдромы, гипертермиялық синдромжәне анафилактикалық шок бар балаларға ЖТД шұғыл көмек көрсетуі,емі, алдын алуы, динамикалық бақылауы. Жұғыл жағдайы бар балалардың ерте диагностикалап және стационарлық емге жолдау.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	6	Интерндермен стационар дағы науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,тақырып тық науқастарды талдау, тесттік тапсырмаларды орындау, ауызша сұрау
	ИӨЖ ИӨЖ Орындау бойынша кеңес	Педиатриядағы тиімді клиникалық фармакотерапия.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 5	5	Интерндермен тақырып бойынша науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тексеру парағы: тақырып тық науқастарды талдау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
	Аралық аттестаттауға дайындалу және өткізу	*(пәнге берілген жалпы сағаттың 10%)*		45 сағат		

9.	**Оқыту және бағалау әдістері**	
9.1	Дәріс	Интернатурада дәрістер қарастырылмаған
9.2	Тәжірибелік сабақ	науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тестілеу, ауызша сұрау, науқасты клиникалық талдау.
9.3	ОИӨЖ/ИӨЖ	науқасты клиникалық жағдайларды талдау, әдебиетпен , электронды базалармен жұмыс.
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу

10	**Бағалау критерийлері**				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН	**Оқыту нәтижелерінің атауы**	**Қанағаттанарлықсыз**	**Қанағаттанарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**

ОН1	Клиникалық диагнозды тұжырымдауға, ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын тағайындауға және педиатрияда медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті.	Интерн клиникалық диагноз және дифференциялық диагноз алгоритмінің негіздерін игермеген; клиникалық диагноздарды жіктемеге сай құрастыра алмайды, осыларға сәйкес оқу бағдарламасында /силлабуста/ ұсынылған нозологиялардың емдеу жоспарын, кең таралған ауруларды алдын алуды және вакцинопро ф илактиканы меңгермеген (Логика жоқ).	Интерн клиникалық диагноз және дифференциялық диагноз алгоритмі негіздерінен жеткілікті білімін көрсетеді; бірақ тиісті тереңдігі мен негіздемесіз: клиникалық диагноздарда жіктемеге қайшы қателіктер жіберді, осыларға сәйкес оқу бағдарламасын да /силлабуста/ ұсынылған нозологияларды емдеу шараларынд, кең таралған аурулардың алдын-алуда және вакцинопрофи лактикада айтарлықтай қателіктер бар. (Логикалық реттілік жоқ).	Интерн клиникалық диагноз және дифференциялық диагноз алгоритмінің негіздерін толық білетіндігін көрсетті;бірақ клиникалық диагноздар құрылымында жіктемеден Мардымсыз қате жасады;оқу бағдарламасында /силлабуста/ ұсынылған нозологияларды емдеуде,кең таралған аурулардың алдын алуын, вакцинопрофилак тикасын жүргізуде елеусіз қателіктер жіберді (Логикалық/ клиникалық ойлауы дәйекті).	Интерн клиникалық диагноз және және дифференциялы қ диагноз алгоритмінің негіздерін толық игерген; оқу бағдарламасынд а /силлабуста/ ұсыны лған клиникалық диагноздар мен нозологияларды емдеу жоспарларын, кең таралған аурулардың алдын-алуын, вакцинопрофила кт икасын толық өлемде жасады. (Логикалық/ клиникалық ойлауы қалыптасқан).

ОН 2	Жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін баламен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.	Интерн балалардағы нозология клиникасынан білімінің жеткіліксіздігін көрсетті; этика және деонтология мәселелерін білмейді және оқу бағдарламасында/силлабуста / ұсынылған тақырыптарды білмейді.	Интерн балалардағы нозология клиникасынан орташа білім көрсетті, пайымдаулар шығара алмады және қорытындылар тұжырымдай алмады; этика және деонтология мәселелерін білмейді; оқу бағдарламасында /силлабуста/ ұсынылған тақырыптарды толық көлемде меңгермеген	Интерн балалардағы нозология клиникасынан жеткілікті білім көрсетті, тұжырым шығара алды және қорытынды тұжырымдады; этика және деонтология мәселелерін меңгерген; оқу бағдарламасында /силлабуста/ ұсынылған тақырыптарды меңгерген, кейбір тұжырымдар негізінен қысқа болды	Интерн балалардағы нозология клиникасынан жеткілікті білімін көрсетті, толық пайымдаулар жасады және қорытындылар тұжырымдады; этика және деонтология мәселелерін меңгерген; оқу бағдарламасында /силлабуста/ұсынылған ҚР ДСМ бұйрықтарын біле отырып, тақырыптарды толық меңгерген
ОН 3	Медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабилетті.	Интерн оқу бағдарламасында /силлабуста / ұсынылған шұғыл, жоспарлы (порталмен) емдеуге жатқызу; стационарды алмастыратын технологияны қолдану және амбулаториялық жүргізу; еңбекке қабілеттілік мәселелерін шешуде білімінің жеткіліксіздігін көрсетті	Интерн оқу бағдарламасында /силлабуста / ұсынылға н шұғыл, жоспарлы (порталмен) емдеуге жатқызу; стационарды алмастыратын технологияны қолдану және амбулаториялық жүргізу; еңбекке қабілеттілік білімінде кейбір жауаптары анық және дәл емес	Интерн оқу бағдарламасында /силлабуста / ұсынылған шұғыл, жоспарлы (порталмен) емдеуге жатқызу; стационарды алмастыратын технологияны қолдану және амбулаториялық жүргізу; еңбекке қабілеттілік мәселелерін шешуде жақсы білімдерін көрсетті; бірақ ерекшеленбед, кейбір жауаптары қысқа болды.	Интерн оқу бағдарламасында /силлабуста / ұсынылған шұғыл, жоспарлы (порталмен) емдеуге жатқызу; стационарды алмастыратын технологияны қолдану және амбулаториялық жүргізу; еңбекке қабілеттілік мәселелерін толық көлемде шешті

ОН4	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің педиатрия бойынша құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті.	Интерн балалардың ішкі ағзалар патологиясының жалпы амбулаторлық емханалық жағдайларында ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы медициналық көмек көлемінде сапалы медициналық көмек көрсету мәселелерінде білімінің жеткіліксіздігі н көрсетті	Интерн балалардың ішкі ағзалар патологиясын ың жалпы амбулаторлық емханалық жағдайларында ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы медициналық көмек көлемінде сапалы медициналық көмек көрсету сұрақтарын тиісті тереңдіксіз көрсетті, жауаптары анық емес	Интерн балалардың ішкі ағзалар Жалпы амбулаторлық емханалық жағдайларынан ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы медициналық көмек көлемінде сапалы медициналық көмек көрсету мәселелерінен жеткілікті білім көрсетті;емдеу тактикасында кейбір дәлсіздіктерге жол берді	Интерн балалардың ішкі ағзалар патологиясының жалпы амбулаторлық емханалық жағдайларынан ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы медициналық көмек көлемінде сапалы медициналық көмек көрсету сұрақтарына толық жауап бере отырып толық білімін көрсет ті
ОН5	Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсібі әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.	Интерн пән ақпараттарын игермеген, іздеу көздерін білмейді	Интерн пән ақпараттарын іздеудің барлық көздерін пайдалана алмайды	Интерн пән ақпараттарын іздеуде оқулықтар мен клиникалық хаттамаларды пайдаланады	Интерн пән ақпараттарын Іздеуде ішкі аурулардың негізгі бөлімдерінің басшылығы және халықаралық қоғамдардың ұсыныстарын пайдаланады
ОН6	Өз бетінше білім алуға және кәсібі командаңың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабилетті.	Интерн әріптестерімен және пациенттермен қарым-қатынаста коммуникатив тік қабілеттерінің жеткіліксіздігін көрсетті	Интерн әріптестерімен және пациенттермен қарым - қатынаста орташа коммуникатив тік қабілеттерін орташа көрсетеді	Интерн әріптестерімен және пациенттермен қарым-қатынаста коммуникативтік қабілеттерін көрсетті, медициналық этика және деонтология қағидаттарында елеусіз	Интерн медицина практикасындағы әріптестерімен пациенттермен бала жастағы психологияның, көпмәдениеттілік тіңерекшеліктерін іскере отырып,

				қателіктер жібереді	медициналық этика мен деонтология қағидаттарын сақтай отырып тиімді қарым-қатынас жасайды

10.2 **Бағалау әдістері және критерийлері**

Тәжірибелік сабақтың чек-парағы

Науқасты клиникалық талдау чек-парағы

Бақылау түрі	**Бағалау**	**Бағалау критерийлері**
Науқасты клиникалық талдау	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципиальды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндеді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципиалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Жағдайлық есептерді шешуге қатыспады,оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципиалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

Тестілеу – білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады

Бақылау түрі	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Тестілеу	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Дұрыс жауап 90 – 100 %
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Дұрыс жауап 70 – 89 %

	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Дұрыс жауап 50 – 69 %
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Дұрыс жауап 50 % кем
Ауызша сұрау чек-парағы		
Бақылау түрі	**Бағасы**	**Бағалау критерийі**
Ауызша сұрау	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Интерн жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды. Тест бойынша дұрыс жауап 86-100%
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принципиалды емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді. Тест бойынша дұрыс жауап 75-85%
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Интерн жауап беру кезінде принципиалды қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды. Тест бойынша дұрыс жауап 50-74%
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.Тест бойынша дұрыс жауап 50% кем
Жазбаша емтихан билеттерінің чек парағы		
Бақылау түрі	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Ауызша сұрақ (1,2 сұрақтар)	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Интерн жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық баға берді,басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды;
Ситуациялық есептерді шешу (3 сұрақ)		Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешті, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми етістерін қолданды.

	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жібермеді, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен бейпринцип қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді; Жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген бейпринцип қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндеді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Интерн жауабында бейпринцип қателер жіберді, тек оқулықтармен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды; Жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді,материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принциптік қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады,пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады; Жағдайлық есептерді шеше алмады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципті қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.
ОИӨЖ – ның чек парағы		
Ғылыми мақалаларды, талдаудың чек-парағы		
Бақылау түрі	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Ғылыми мақалаларды талдау	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Интерн жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық баға берді,басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды;
		Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешті, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми етістерін қолданды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жібермеді, интерн өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен бейпринцип қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді; Жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген бейпринцип қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндеді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Интерн жауабында бейпринцип қателер жіберді, тек оқулықтармен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды; Жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді,материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принциптік қателер жіберді.

	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады,пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады; Жағдайлық есептерді шеше алмады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципті қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	%-дық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар,кәсіби блогтар, вебсайттар,басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы,бейне, аудио, дайджестер)	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. **ЭБС IPR SMART** https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO 9. eBook Medical Collection EBSCO 10. Scopus - https://www.scopus.com/

Электронды оқулықтар	1. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс]: оқулық /Электрон.текстовыедан.(1.85Гб).-Алматы: Эпиграф, 2016. 2. Балалар аурулары[Электронный ресурс]:оқулық/ред.бас.А.А.Баранов. - Электрон.текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР -Медиа,2015. -1024 б.с. 3. Емханалық педиатрия [Электронный ресурс]: оқулық / қаз.тілінеауд. Т. С. Шонтасова ; ред. А. С. Калмыкова. - Электрон.текстовыедан.(40,5Мб).-М. :ГЭОТАР-Медиа,2016. 4. Кожамкулова, М. Д. Пути оптимизации хирургической помощи детям в амбулаторных условиях [Электронный ресурс] : дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / М. Д. Кожамкулова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Шымкент : ЮКГФА, 2014. - 67 с. 5. Тажиева, А. Д. Емхана жағдайында балалларда жүректің кіші ауытқуларының анықталу жиілігі [Электронный ресурс] : мед. ғыл. магистр дис. / А. Д. Тажиева. - Электрон. текстовые дан. (742 Кб). - Шымкент : Б. ж., 2014. - 65 эл. опт. диск (CD-ROM) 6. Айдарбекова , Д. Ж. Жасөспірімдік жастағы балалардың денсаулығын нығайтудағы медициналық- әлеуметтік себептердің рөлі, профилактикалық көмекті дамыту жолдары [Электронный ресурс] : мед. ғыл. магистр дис. / Д. Ж. Айдарбекова . - Электрон. текстовые дан. (314 Кб). - Шымкент : Б. ж., 2014. - 65 бет эл. опт. диск (CD-ROM) 7. Дадамбаев Е.Т.Амбулаторно-поликлиническая педиатрия:учебник/ Е.Т. Дадамбаев– Эверо,Алматы:2020г.https://elib.kz/ru/search/read_book/731/ 8. Дадамбаев Е.Т.Амбулаторно-поликлиническая педиатрия: 9. учебник/ Е.Т. Дадамбаев– Эверо, Алматы: 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/731/ 10. Педиатрия жұқпалы ауруларымен. Тәжірибелік сабақтар КойшегариналР.С., 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/1436 11. Ежова, Н. В. Педиатрия : разноуровневые задания. Неотложная помощь, инфекционные болезни. Практикум / Н. В. Ежова, А. Э. Королева. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 175 с. https://www.iprbookshop.ru/20118.html 12. Сукало, А. В. Справочник по поликлинической педиатрии / А. В. Сукало, И. Э. Бовбель. — Минск : Белорусская наука, 2015. — 314 с. https://www.iprbookshop.ru/51832.html
Зертханалық / изикалық ресурстар	-
Арнайы бағдарламалар	-
Журналдар (электрондық журналдар)	-

Әдебиет	**Негізгі әдебиеттер** 1. Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқу құралы М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет 2. Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том : учебник. - Алматы : Эверо, 2015. 3. Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015. 4. Емханалық педиатрия - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет. 5. Исаева , Л. А. Балалар аурулары. Т. 1: оқулық - Алматы : Эверо, 2015 6. Исаева, Л. А.Балалар аурулары. Т. 2: оқулық - Алматы : Эверо, 2015 7. Балалар аурулары : оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет 8. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия : учебник / Е. Т. Дадамбаев. - Алматы : New book, 2022. - 344 с 9. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық-емханалық педиатрия : оқулық / Е. Т. Дадамбаев. - Алматы : New book, 2022. - 306 бет 10. Асқамбай К. Балалар аурулары. Т. 1 : оқулық / К. Асқамбай. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 416 бет. 11. Асқамбай К. Балалар аурулары. Т. 2 : оқулық / К. Асқамбай. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 500 бет 12. Кемельбеков, К. С. Балалар травматологиясы және ортопедиясы : оқу құралы / К. С. Кемельбеков, Н. С. Нарходжаев. - Шымкент : Әлем баспасы, 2023. - 288 бет 13. Разин М.П., Минаев С.В., Турабов И.А. и др.Детская хирургия : учебник, ГЭОТАР-Медиа, 2020 14. Разин М.П., Шешунов И.В. (под ред.) Травматология и ортопедия детского возраста, 2016
	Қосымша әдебиеттер 1.Сартаева, У. С. Балалардың денсаулығын қалпына келтіруде отбасының қатысуын медициналық- әлеуметтік тұрғыда бағалау [Мәтін] : дис. ... мед. ғыл. магистр акад. дәрежесін алу / У. С. Сартаева. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 69 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM) 2.Григорьев, К. И. Педиатрия : справочник практического врача - М. : Медпресс-информ, 2014. - 816 с. 3.Руководство участкового педиатра М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с 4.Национальное руководство. Детская хирургия. — 2-е изд., перераб. и доп. (Серия «Национальные руководства») под ред. А. Ю. Разумовского ГЭОТАР-Медиа, 2020
12. Пән саясаты	

Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.

1. Сабаққа форма (халат, қалпақ) киіп келу;
2. Ұқыпты және міндетті болу;
3. ОИӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар ИӨЖде болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады; 4. Оқу процесіне белсенді қатысу;
5. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну;
6. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар өтелмейді. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «ж» белгісінің жанында «0» бағасы қойылады және айыппұл баллдары шегеріледі:
1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 баллды құрайды;
ОИӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы ИӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды;
7. Әр білім алушы ИӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
8. Әрбір практикалық сабақ пен ИӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
9. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру және т.б.) плагиат мәніне тексеруден өтеді.
10. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу.
11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады.
12. Оқу бөлмелеріндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау.
13. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
14. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу.
15. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарау.
16. Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру;

13. «ОҚМА» АҚ моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі.

Пән бойынша баға қою саясаты:

Саясат және рәсімдер: оқу процесінде білім алушыға қойылатын кафедраның жалпы талаптары, жұмыс бөлімдері орындалмаған кезде айыппұл шаралары және т. б.

Мысалы:

1. тәжрибелік сабақта санитарлық кітапша болмаған жағдайда;
2. медициналық нысанды қатаң сақтау (халаттар, маскалар, қалпақтар, қосымша аяқ киім); 3. стационарда жеке гигиенаны, қауіпсіздік техникасын қатаң сақтау;
4. қабылдау бөліміндегі кезекшілік;
5. ішкі тәртіпті қатаң сақтау, науқастармен, дәрігерлермен, кафедра қызметкерлерімен жылы қарым-қатынас.

Айыппұл санкциялары:

3 сабақты дәлелсіз себеппен жіберіп алған білім алушыға резидентура деканатына баянат беріледі. Жіберілген сабақтар стационардағы кезекшілікпен, әдеби шолумен және рефератпен өтеледі.

Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде өткізіледі: тестілеу / әңгімелесу және практикалық әдістерді бағалау. Емтиханға пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтинг жинаған білім алушылар жіберіледі.

Өту рейтингін есептеу:

Білім алушылардың білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізіледі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау.

Пәннің қорытынды бағасы ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға (100%) = Төзімділік рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%).

Төзімділік рейтингі (60%) = Аралық бақылаулардың орташа баллы (20%) + Ағымдағы бақылаудың орташа баллы (40%). Аралық бақылаудың орташа баллы = Аралық бақылау 1 + Аралық бақылау 2 / 2

Ағымдағы бақылаудың орташа баллы = ИӨЖ бойынша орташа баллды ескере отырып, ағымдағы баллдар сомасының орташа арифметикалық мәні.

Қорытынды балл (100%) = АБорт х 0,2 + АғБорт х 0,4 + ҚБ х 0,4

АБорт – аралық бақылаулардың орташа бағасы;

АғБорт – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы;

ҚБ – қорытынды бақылауды бағалау

Қорытынды аттестацияға оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын аяқтаған білім алушылар жіберіледі. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты резидентура бағдарламасын аяқтаған кезде қол жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттерді бағалау болып табылады.

Қорытынды аттестаттау оқудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезеңді қамтиды:

1) білімді бағалау (компьютерлік тестілеу);

2) дағдыларды бағалау

Қорытынды аттестаттаудың мақсаты – резидентураның білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған кезде бітірушілердің кәсіби дайындығын бағалау. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алғаннан кейін білім алушыға резидентураны бітіргені туралы куәлік беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады.

Қорытынды бағаға апелляция беру ережелері:

- Білім алушы емтиханда немесе тест бақылауында алған бағаларына көңілі толмаса;
- Оқытушы мен білім алушы арасында кейбір мәселелер бойынша келіспеушілік болса (тесттер мен билеттер);
- Емтихан жұмыстары немесе тест сұрақтары қате жазылса және тақырыпқа сәйкес келмесе.

Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген білім алушы емтихан нәтижелері жарияланғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден кешіктірмей апелляциялық шағым береді.Апелляциялық комиссия өтінішті бір күн ішінде қарап, бағалауды қайта қарау немесе бастапқыбағаны сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы тиіс.Апелляциялық комиссияның шешімі білім алушының жұмысын қайта сараптау негізінде қабылданады.Апелляциялық комиссияның шешімі емтихан парағымен бірге жазбаша түрде тіркеуші кеңсесіне беріледі

14. Келісу, бекіту және қайта қарау

Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама№ 7 25.06.25	Дарбичева Р.И	Қолы
Кафедра бекітілген күні	Хаттама№ 11 25.06.25	Кемельбеков К.С	Қолы
ББҚ АК мақұлданған күні	Хаттама№ 11 25.06.25	Кемельбеков К.С	Қолы